מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר התנהגויות של רוח ספורטיבית במשחק כדורגל
- לדעת להבדיל בין התנהגות הוגנת להתנהגות לא הוגנת
- לתרגל כבוד לחברים, ליריבים ולשופט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – מיינו: ספורטיבי או לא ספורטיבי

1. א – ספורטיבי
2. ב – ספורטיבי
3. ג – לא ספורטיבי
4. ב – ספורטיבי
5. ב – לא ספורטיבי
6. ב – לא הוגן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זה פוגע בחבר ולא מכבד אותו
2. נכון – עידוד הוא דבר יפה וחיובי
3. לא נכון – דחיפה יכולה לפגוע וזה לא הוגן
4. נכון – זה מראה סבלנות וכבוד לאחרים
5. נכון – זו מילה טובה שמעודדת
6. לא נכון – כולם צריכים הזדמנות לשחק

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יד
2. עוזרים
3. כבוד
4. ספורטיבית
5. צחוק

חלק ד' – התאימו התנהגות לקבוצה הנכונה

- 1 – ה (ספורטיבי)
- 2 – ו (לא ספורטיבי)
- 3 – א (ספורטיבי)
- 4 – ג (לא ספורטיבי)
- 5 – ב (ספורטיבי)
- 6 – ד (לא ספורטיבי)

חלק ה' – מה הייתם עושים?

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד מתאר התנהגות הוגנת כמו עזרה, עידוד או לחיצת יד
2. תשובה אישית - משפט מעודד וחיובי כמו 'שיחקת יפה' או 'ננצח בפעם הבאה'

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה התנהגות חיובית כמו עידוד או עזרה
- התלמיד מזהה התנהגות שלילית כמו צעקות או דחיפה
- התלמיד מבין שזה מראה כבוד ליריב

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק משחק תפקידים קצר כדי להמחיש התנהגויות ספורטיביות ולא ספורטיביות
- מומלץ לקרוא את הסמלים/אימוג'ים בקול רם לפני תחילת העבודה
- לחזק את המסר שגם בהפסד אפשר להתנהג יפה ובכבוד

דף תרגול: רוח ספורטיבית בכדורגל

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכדורגל צריך לשחק יפה. צריך לכבד חברים ושופטים. נלמד מה טוב לעשות ומה לא.

מילון קטן:

רוּחַ סְפּוֹרְטִיבִית	לשחק יפה ולכבד את כולם
יָרִיב	השחקן מהקבוצה השנייה
שׁוֹפֵט	מי שקובע מה מותר ומה אסור במשחק
לְעוֹדֵד	לצעוק ולתמוך בקבוצה
לְכַבֵּד	להתייחס יפה למישהו
הוֹגֵן	לפי החוקים, בלי רמאות

1 חלק א' – מיינו: ספורטיבי או לא ספורטיבי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. נותנים כדור לחבר - טוב או לא טוב?

א) ספורטיבי ב) לא ספורטיבי ג) אסור ד) לא משנה

2. אחרי המשחק לוחצים יד - טוב?

א) לא ספורטיבי ב) ספורטיבי ג) אסור בכלל ד) מפחיד

3. צועקים על השופט - זה טוב?

א) ספורטיבי ב) טוב מאוד ג) לא ספורטיבי ד) חשוב לעשות

4. עוזרים למי שנפל - טוב?

א) לא ספורטיבי ב) ספורטיבי ג) לא חשוב ד) מצחיק

5. בורחים עם הכדור - זה בסדר?

א) ספורטיבי ב) לא ספורטיבי ג) משעשע ד) מותר

6. תופסים כדור ביד - מותר?

א) הוגן ב) לא הוגן ג) ספורטיבי ד) טוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לצחוק על מי שפספס גול זה ספורטיבי	☐	☐
2	לעודד את הקבוצה זה ספורטיבי	☐	☐
3	לדחוף שחקן זה ספורטיבי	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לחכות בתור לשחק זה ספורטיבי	☐	☐
5	לומר 'כל הכבוד' לחבר זה ספורטיבי	☐	☐
6	לא לתת לאף אחד לשחק זה ספורטיבי	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אחרי המשחק לוחצים _____

2. כשחבר נופל, _____ לו

3. כשחבר כובש גול אומרים לו כל ה _____

4. רוח _____ היא לשחק הוגן ולכבד את כולם

5. אסור ל _____ על מי שפספס

4 חלק ד' – התאימו התנהגות לקבוצה הנכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מוסרים לחבר	___	**א.** ספורטיבי
2. דוחפים שחקן	___	**ב.** ספורטיבי
3. עוזרים למי שנפל	___	**ג.** לא ספורטיבי
4. צועקים על השופט	___	**ד.** לא ספורטיבי
5. לוחצים יד	___	**ה.** ספורטיבי
6. צוחקים על מי שפספס	___	**ו.** לא ספורטיבי

5 חלק ה' – מה הייתם עושים?

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על פעם שראיתם מישהו מתנהג בצורה ספורטיבית במשחק

2. מה תגידו לחבר שהפסיד במשחק כדי לעודד אותו?

כרטיס יציאה

תנו דוגמה אחת להתנהגות ספורטיבית

תנו דוגמה אחת להתנהגות לא ספורטיבית

למה חשוב ללחוץ יד בסוף המשחק?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀